

แบบรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม/ผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม/ผลงาน การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - 1) กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.
(/) โครงการตามแผนปฏิบัติการ () โครงการนอกแผนปฏิบัติการ (สพฐ. และอื่น ๆ)
() ประเด็นท้าทาย (PA) ผู้บริหาร
2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
นโยบายและจุดเน้น (Quick Policy) เรื่อง :.....
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เรื่อง :.....
ประเด็นการติดตาม (สพฐ) ประเด็นที่ :.....
3. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่เริ่ม..... ถึง..... ไตรมาส.....
() อยู่ระหว่างดำเนินการ () ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
4. งบประมาณ.....บาท
5. วัตถุประสงค์
 - (4) เพื่อให้ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบคลังรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้งานสื่อทั้งระบบ Online และ Offline โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
 - (5) เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวาง
 - (6) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - (7) เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
6. วิธีการดำเนินการ
กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประชุมประชุมผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
ขั้นดำเนินการ (Do)
จัดประชุมคณะผู้กลั่นกรองสื่อ ในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center แบบออนไลน์ ครูผู้
ได้รับการคัดเลือกและศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชคัดเลือกผลงาน วันที่ 10 สิงหาคม
2566
ขั้น ติดตาม ตรวจสอบ (Check)

นิเทศ ติดตามและประเมิน การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Act)

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงาน

7. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับผลประโยชน์ ผู้บริหารสถานศึกษา, ครู และ ผู้เรียน จำนวน 12,765 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการสร้างสื่อและเลือกใช้สื่อ
ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการ
ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับการนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC
Content Center)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช มีระบบฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา (Big DATA) ผ่านระบบ Cloud โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อเข้าถึงฐานข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช มีแพลตฟอร์มในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น
ระบบ

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โปรแกรมการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของผู้รับการพัฒนา

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สามารถเข้าถึงและนำสารสนเทศของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ไปใช้ประโยชน์ได้

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะใน
ศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการ
ความรู้ สำหรับครูผู้สอน โดยใช้กระบวนการ Content Analysis ตามรูปแบบกิจกรรม

9. ปัญหาอุปสรรค

การพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีความสำคัญในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน แต่ก็มีปัญหาและอุปสรรคที่ทำหลายประการ ได้แก่:

ความขาดแคลนงบประมาณ การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีมักต้องใช้งบประมาณสูง ทั้งในการวิจัย พัฒนา และการบำรุงรักษา ทำให้โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาบางแห่งไม่สามารถจัดหาเทคโนโลยีที่มีคุณภาพได้ โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล

ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยี นักเรียนจากภูมิภาคต่างๆ หรือจากครอบครัวที่มีฐานะต่างกันอาจเข้าถึงสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างไม่เท่าเทียมกัน ทำให้เกิดช่องว่างในการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีเทคโนโลยีสนับสนุนและกลุ่มที่ไม่มี

ทักษะทางดิจิทัลของครูและบุคลากรการศึกษาครูบางคนยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีหรือไม่มีความชำนาญในการประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรมใหม่ๆ ส่งผลให้การสอนยังไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ครูอาจต้องการการอบรมหรือสนับสนุนเพิ่มเติมเพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความต้านทานต่อการเปลี่ยนแปลงการเปลี่ยนแปลงในระบบการศึกษาเพื่อรองรับเทคโนโลยีใหม่มักเผชิญกับความต้านทานจากผู้มีส่วนร่วมบางกลุ่ม เช่น ครูที่เคยชินกับการสอนแบบเดิมหรือโรงเรียนที่ไม่ต้องการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนเดิม

ความไม่สอดคล้องของนโยบายและโครงสร้างพื้นฐานแม้ว่าจะมีนโยบายสนับสนุนเทคโนโลยีทางการศึกษา แต่บางครั้งการประสานงานระหว่างหน่วยงานหรือสถาบันอาจไม่สอดคล้องกัน หรือโครงสร้างพื้นฐานอย่างอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์การเรียนในบางพื้นที่ยังไม่พร้อมใช้งาน

ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของข้อมูลเทคโนโลยีการศึกษาเกี่ยวข้องกับการจัดเก็บและการใช้ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน ซึ่งหากไม่มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่เพียงพอ อาจทำให้เกิดความเสี่ยงต่อข้อมูลส่วนบุคคล หรือการถูกโจมตีทางไซเบอร์

การบูรณาการสื่อและเทคโนโลยีเข้ากับหลักสูตร การพัฒนาและนำสื่อหรือเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนต้องการการบูรณาการให้สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งอาจเป็นปัญหาในแง่ของการปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการใช้เทคโนโลยีใหม่

การประเมินผลและความยั่งยืน การประเมินว่าสื่อนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเพียงใดเป็นเรื่องที่ยาก และอาจใช้เวลานาน การพัฒนาเทคโนโลยีที่ยั่งยืนในระยะยาวต้องการการวางแผนที่รอบคอบในการดูแลรักษาและอัปเดตเทคโนโลยีให้ทันสมัย

ทั้งหมดนี้เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ควรได้รับการพิจารณาและจัดการ เพื่อให้การพัฒนาและใช้งานสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน..

10. ข้อเสนอแนะ

เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สามารถเสนอแนะแนวทางได้ดังนี้:

การจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอสำหรับการพัฒนาและจัดหาเทคโนโลยีที่มีคุณภาพให้แก่ทุกสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล รวมถึงควรสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากรอื่นๆ

ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยี สร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงเทคโนโลยีการศึกษา โดยให้การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมในพื้นที่ห่างไกล เช่น การแจกแท็บเล็ตหรืออุปกรณ์การเรียนฟรี หรือการจัดหาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

การพัฒนาทักษะครูและบุคลากรการศึกษา จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครูที่มีความชำนาญกับครูที่ต้องการพัฒนา เพื่อให้การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในห้องเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สร้างความตระหนักและปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมความตระหนักถึงประโยชน์ของเทคโนโลยีการศึกษาแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง โดยเน้นการพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและสนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรม เปิดโอกาสให้มีการทดลองใช้สื่อใหม่ๆ อย่างค่อยเป็นค่อยไป เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปรับตัวได้ง่ายขึ้น

พัฒนานโยบายที่สอดคล้องและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรประสานงานกันอย่างใกล้ชิดในการพัฒนานโยบายที่ส่งเสริมเทคโนโลยีการศึกษา และเร่งรัดการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เช่น การขยายการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ห่างไกล และจัดหาอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยให้เพียงพอ

เสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยทางไซเบอร์ ออกกฎระเบียบและมาตรการรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ที่เข้มงวด เพื่อปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนและป้องกันการโจมตีทางไซเบอร์ นอกจากนี้ควรให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

บูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับหลักสูตรการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรควรคำนึงถึงการบูรณาการเทคโนโลยี อย่างเป็นธรรมชาติ เน้นการประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและสนุกสนานมากขึ้น เช่น การใช้เกมการศึกษา สื่ออินเทอร์แอคทีฟ หรือแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ควบคู่กับการเรียนในห้องเรียน

พัฒนาเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน ควรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลของสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษาให้ชัดเจน เพื่อวัดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างถูกต้อง และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาและปรับปรุงสื่อหรือเทคโนโลยีต่อไป นอกจากนี้ควรวางแผนในการดูแลรักษาและอัปเดตเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในระยะยาว

ข้อเสนอแนะเหล่านี้สามารถช่วยเสริมสร้างระบบการศึกษาให้พร้อมรับการพัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีได้อย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น.

11. ผลงานที่ภาคภูมิใจ/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินงาน (เพิ่มในแบบฟอร์มที่แนบ ถ้ามี)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวกัลยา ออมสิน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคาดใต้

ดร.อรรณี ไสวรัตน์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

นางสาวโสภา ไสวศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคาดใต้

ได้รับรางวัล "ระดับเงิน"

ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
OBEC Content center
ประจำปีงบประมาณ 2567



นางสาวกัลยา ออมสิน
ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคาดใต้



รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
ประเภท ครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
(OBEC Content Center)

การสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น เรื่อง KAZOKU
สมาชิกโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาลัยการเกษตรและ
การศึกษามหาสารคามเป็นภาษาญี่ปุ่น



นางสาวกัลยา ออมสิน
สำนักส่งเสริมวิชาการ
โรงเรียนศรีวิชัยวิทยาลัยการเกษตรและ
การศึกษามหาสารคาม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวโสภา ไสวศรี

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคากใต้



ดร.ธนรัตน์ ไสวรัตน์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

นางสาวโสภา ไสวศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคากใต้



ได้รับรางวัล "ระดับเงิน"

ประเภท ผู้จับคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
OBEC Content center
ประจำปีงบประมาณ 2567



นางสาวโสภา ไสวศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคากใต้





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวลลิตา คงนุ้ม

โรงเรียนหนองหาดประชาสรรค์

ดร.ธนรัตน์ ไชราธิปไตย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช

นายรัฐกร นฤงคกิจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหาดประชาสรรค์

ได้รับรางวัล "ระดับทองแดง"

ประเภท ผู้ใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
OBEC Content center
ประจำปีงบประมาณ 2567



นางสาวลลิตา คงนุ้ม
ครูโรงเรียนหนองหาดประชาสรรค์



มอบรางวัลงานประกวดการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การพัฒนาทักษะการงานและการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในระดับประถมศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ประเภท ผู้ใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล



นางสาวลลิตา คงนุ้ม
นางสาว นฤงคกิจ

โรงเรียนหนองหาดประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ได้รับรางวัล "ระดับทอง"
2 ปี ติดต่อกัน
ประเภทผู้ขับเคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ 2567
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ดร.อมรรัตน์ ไสราธรัตน์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นครศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลระดับทอง และผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ (Best Practice)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประเภทผู้ขับเคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
โดยคณะกรรมการประเมินรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



SES
ONST

การพัฒนากระบวนการบริการแบบครบวงจรด้วย SESAONST MODEL
เพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC CONTENT CENTER
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ดร.ปชานนท์ ชาญสุวี
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

12. ภาพกิจกรรม (แนบรูปภาพกิจกรรมจำนวน 6 - 8 รูป)

Jirapon Liwa



พบเคลื่อนการใช้งาน OBEC CONTENT CENTER ประจำปี 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดรับสมัครและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์



4 STEP
OBEC CONTENT CENTER
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช
**INNOVATION
EVALUATION
OPERATION
INFORMATION**



อบรมเชิงปฏิบัติการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา
และส่งเสริมการเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้

- EP01: พัฒนาวัดกรรมจากปัญหาในชั้นเรียน**
10 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00-12.00
- EP02: ประเมินประสิทธิภาพของนวัตกรรมที่พัฒนา**
23 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00-12.00
- EP03: นำนวัตกรรมเข้าระบบ OBEC Content Center**
29 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00-12.00
- EP04: เชิญร่วมวิธีการปฏิบัติที่ปันเลิศ**
15 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00-12.00

การอบรม 4STEPS For OBEC Content Center 10...
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับจังหวัดราชบุรี

4STEPS For OBEC Content Center
EP01 - การพัฒนาสื่อต้นแบบนวัตกรรมทางการศึกษา

วันที่ 10 เมษายน 2567

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ราชบุรี เขต 1

EP02 การประเมินประสิทธิภาพของนวัตกรรม วันที่ 23...
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับจังหวัดราชบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับต่อ
รหัสวิชา ชื่อวิชา.....
จำนวน หน่วยกิต เวลาเรียน คาบ / สัปดาห์ ชื่อ..... ภาคเรียนที่.....
ผู้สอน

- ค่าลงทะเบียนวิชา
- ผลการเรียนรู้

13. link วิดีโอกิจกรรม (ถ้ามี)

<https://sites.google.com/sea12.go.th/jirapon/%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%9B%E0%B8%A5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B3%E0%B8%AB%E0%B8%A3%E0%B8%9A%E0%B8%84%E0%B8%A3/obec-content-center2567?authuser=5>

14. ประเมินตนเอง

(/) เป็นไปตามแผน

() ไม่เป็นไปตามแผน

ลงชื่อผู้รายงานข้อมูล
(นายจิรพล ลีวา)